





# GAMMES DE LECTURE



1. Complète les mots avec la bonne lettre manquante.



 <p>b ou p</p>	<p>il ...leut il est ...âle un ...oisson c'est im...ossi...le un ...lom...ier en se...tem...re</p>	 <p>m ou n</p>	<p>un ...id le ci...é...a le ...âtre un ...ain un ...a...ège une ...i...e</p>
---	--	--	---

2. Coche la bonne réponse.



« Julie, hurle Papa, tu as oublié de donner à manger au chat ! »



C'est Julie qui a oublié.  C'est Papa qui a oublié.

3. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase



Pierre adore les chevaux : il voudrait être jockey et aimerait beaucoup avoir froid un poney.



4.  Je comprends les textes. Coche la phrase qui correspond au titre. 

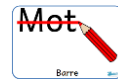
### Un beau spectacle

- L'avion, perdu dans le brouillard, ne retrouve plus sa route. Il tourne au-dessus de la ville.
- Après le concert, le pianiste salue les spectateurs qui applaudissent. Les acclamations de la foule durent près de cinq minutes.

### Sauvetage

- L'avalanche a emporté un skieur; il a pu être sauvé grâce aux chiens. La famille est soulagée.
- Le verglas rend la route glissante et dangereuse. Les vacanciers doivent mettre des chaînes pour monter vers les stations de ski.

5.  Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.




La Joconde, Léonard De Vinci


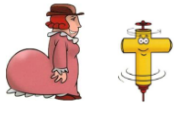
- C'est le portrait d'une femme.
- On voit ses jambes.
- Elle a les cheveux attachés.
- On voit ses mains.
- Les couleurs sont foncées.
- Elle porte une robe à pois.
- Ce tableau est inconnu.
- C'est Léonard qui a peint cette œuvre.





# GAMMES DE LECTURE



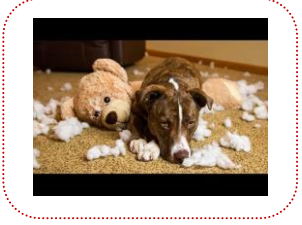
1. Complète les mots avec la bonne lettre manquante. 

 f ou v	il est ...âché	 d ou t	...ans
	il est ...i...		le mon...e
	la ...in		la mon...re
	j'ai ...aim		c'est ...or...u
	le ...in		nous par...ons
	le ...ent		le ...en...is...e




2.  Coche la bonne réponse. 

« Oh, Tuffy! dit Ellie les yeux rouges, comment as-tu pu faire une chose pareille ? »



Qui a fait une bêtise ?  C'est Ellie.  C'est Tuffy

3. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase 

La semaine prochaine dernière, nous sommes allés faire les vendanges chez mon grand-père.



4.  Je comprends les textes. Coche la phrase qui correspond au titre. 

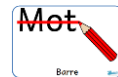
### La sieste

- Une belle brioche se dore dans le four et la cuisine embaume. Les enfants ont hâte de la déguster avec la bonne confiture de mamie.
- Mon chat dort profondément, roulé en boule sur le lit. Rien ne vient le perturber.

### Un bon chef cuisinier

- Mon père sait très bien faire griller les brochettes au barbecue. Elles sont souvent très tendres.
- Pierrot fouille sans bruit dans la cuisine : il a vu sa mère cacher du chocolat. Après quelques minutes de recherche, il avale la tablette entière.

4.  Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.




Pop shop quad 1, Keith Haring


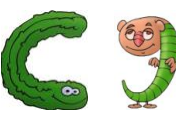

- Il y a du violet dans les quatre images.
- Les personnages ont des bouches.
- Le personnage rouge a un trou au ventre.
- Le fond n'est jamais de la même couleur.
- Les personnages sont couchés.
- Ils ont de longs cheveux.
- Il n'y a que quatre couleurs.
- Quatre personnes sont bleues.



# GAMMES DE LECTURE



1. Complète les mots avec la bonne lettre manquante. 

 ch ou j	un ....amp une man....e il l'a ....eté le ....us d'orange la pê...e une ....upe	 c ou g	un be... il se ...ache elle est ....aie des ...ants le ...ampin... un re...tan...le 
--	--	--	---





2. Ecris la lettre qui correspond à la bonne réponse. 

A. « Max, se fâche la maîtresse, a encore oublié de rendre l'exercice ! »

B. Max se fâche : « La maîtresse a encore oublié de rendre l'exercice ! »

Qui n'a pas donné l'exercice ?

C'est la maîtresse → phrase 

C'est Max. → phrase 

3. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase ~~Mot~~  :

En sautant du plongeoir de 5 mètres, à la piscine, mon frère s'est fait cuire mal au ventre.





4. Je comprends les textes. Relie la phrase qui correspond à l'histoire.

La baleine bleue est le plus gros de tous les animaux. Elle peut mesurer 30 mètres de long : c'est la longueur d'une vingtaine d'enfants qui font la chaîne.

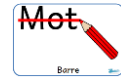
La vitesse de l'animal

L'autruche est le plus gros des oiseaux : elle est tellement grosse qu'elle ne peut pas voler, mais elle court très vite (60 kilomètres à l'heure) ! C'est la vitesse d'une mobylette.

La taille de l'animal



5. Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.



*Madame monet et un enfant,  
Claude Monet*


- Les fleurs sont jaunes et roses.
- Un homme jardine.
- L'enfant est allongé par terre.
- La femme est assise dans l'herbe.
- Elle porte un pantalon bleu.
- L'enfant regarde un livre.
- La dame et l'enfant sont dans le jardin.
- L'enfant est un garçon.
- Le peintre a tout fait en noir et blanc.



# GAMMES DE LECTURE

1. Complète les mots avec la bonne lettre manquante.



 ch ou g	le ...ampion	an      on	un lampi....
	elle ...an...e		une ...tenne
	la dé...ar...e		des .vac....ces
	une ca...e		il est méch...t
	une ca...ette		le wag....
	le ...auffa...e		un... p.....tal.....

2. Ecris la lettre qui correspond à la bonne réponse.



A. « Maman ! Marie et moi, nous partons à la piscine. »

B. « Maman, Marie et moi nous partons à la piscine. »

Qui va à la piscine ?

phrase A : \_\_\_\_\_  phrase B : \_\_\_\_\_

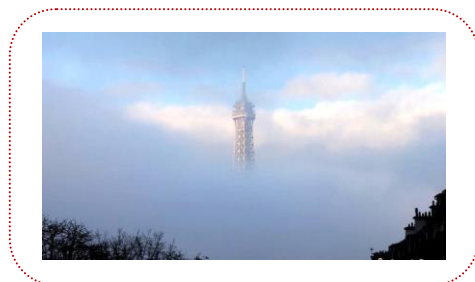
3. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase

Mot



:Voilà que

La tour Eiffel a disparu ! Elle s'est sûrement mordue perdue dans l'épais brouillard qui recouvre Paris.





4. Je comprends les textes. Relie la phrase qui correspond à l'histoire.



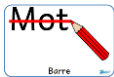
Le grand bi est un drôle de vélo inventé par les Anglais en 1879 ; plus la roue avant était haute, plus on pouvait aller vite..

Le stylo à bille a été inventé par un journaliste, monsieur Biro, en 1938. Avant, on écrivait avec des plumes d'acier, de verre ou des plumes d'oie.

Un véhicule

Un outil

3.  Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.



*L'homme au chapeau melon,  
René Magritte*

- L'homme porte un chapeau pointu.
- Un oiseau cache son visage
- Sa veste et son chapeau sont noirs.
- Il porte une cravate bleue.
- L'homme a les yeux verts.
- On voit une seule oreille.
- L'oiseau est un chat.
- L'oiseau est blanc.







# GAMMES DE LECTURE



1. Entoure les mots quand tu entends le son indiqué au début .

	ceci - cuit - cage - cire - colle - bec- cœur - banc - pic - cible - clan - cerise - citron - cela - cintre - cirer - cirage - courage
	cou - coupe - cerise - trace - cygne - lacet - maçon - épice - cil - parc - lac - sec - séchage - caramel - chocolat - croc

2. Pour chaque titre, indique la lettre de la phrase qui lui correspond  :

A. La pluie tomba très fort à midi. La rivière déborda et inonda les prés.

B. La pluie tomba très fort. À midi, la rivière déborda et inonda les prés.

Pluie à midi. ....

Rivière sortie de son lit à midi. ....

3. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase 

Les ours blancs vivent ~~lapin~~ dans les régions polaires. Ils sont protégés du froid par une soupe chaude fourrure et une épaisse couche de graisse..



4.  Je comprends les textes. Relie la phrase qui correspond à l'histoire.



Les dinosaures étaient des reptiles qui ont disparu de la Terre.

Ils étaient herbivores (se nourrissaient de viande) ou carnivores (se nourrissaient de plantes).

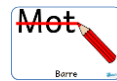
La femelle pondait des oeufs d'où sortaient les petits.

la nourriture

la reproduction

La famille des animaux

5.  Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.



*La naissance de Vénus,  
Alessandro Botticelli*



- On voit trois femmes.
- Une femme est nue.
- Des fleurs bleues volent dans les airs.
- La femme est debout dans un coquillage.
- Ça se passe dans une forêt.
- C'est au bord de la mer.
- le coquillage flotte sur la mer.





## GAMMES DE LECTURE



6. Entoure les mots quand tu entends le son indiqué au début .

	rose - brosse - six - vas - poison - bus - boisson - coussin - ciseau - loisir - danse - fusée - poisson - cousin - moisson
	ourson - ours - poisson - désert - brasse - mesure - dessert - savon - cousin - souris - valise - vase - tasse - gaz - nez - rose

7.  Coche la bonne réponse et  souligne dans le texte les mots pour justifier ta réponse.

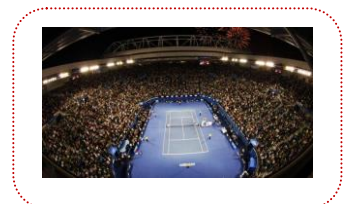
Abu se balançait de branche en branche dans les arbres les plus hauts de la forêt. Malicieux et agile, comme tous les singes, Abu aimait par-dessus tout être admiré.



Qui est Abu ?       un mâle     une femelle.

8. Barre le mot qui s'est glissé en trop dans la phrase 

Voilà que La salle était pleine à craquer : deux mille millions de spectateurs ont assisté pendant que une heure à ce match de tennis.



4.  Je comprends les textes. Relie la phrase qui correspond à l'histoire.



Les Sioux vivent dans des tipis, été comme hiver. Ils les construisent à l'aide de peaux de bison tannées.

Les Indiens chassent ou pêchent. Le bison est très important tout comme le maïs. Ils mangent aussi des haricots ou des courges.

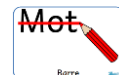
Les Indiens sont souvent des nomades. Ce sont les femmes qui démontent le tipi et préparent les affaires pour le voyage.

la nourriture

Mode de vie

L'habitat

9.  Observe le tableau et barre les phrases qui ne sont pas justes.



*Irinland sur les balkans,  
Friedrich Hundertwasser*

- Les lèvres sont bleues.
- Il n'y a que trois couleurs.
- Les deux yeux sont de la même couleur.
- On voit de grands arbres.
- Il y a des maisons de toutes les couleurs.
- La plupart des toits sont bleus.
- On aperçoit un visage dans le tableau.

