



GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible le groupe de lettres dans les mots.



ain

mairie - main - ami - pain - rein - impoli - mais - maire - mai - raie -
laine - maintenant - gain - faim - souvent - sain - nain - africain -
viande - levain - gagnant - soudain - poulain - copain - riant - liant

ein

rien - bien - peinture - peintre - rein - sien - vein - vendre - chien -
ceinture - tien - prennent - mien - peinte - plein - frein - ceinturon
- mien - sein - teinte - atteinte - hein ? - pendre - rien - mien

mot

2.  Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Soudain, les enfants aperçoient une vieille sorcière aussi vieille que laide.

→ voient



mot...



3. Complète les phrases avec les petits mots, les connecteurs proposés :

donc	Arthur a crié _____ il a eu peur	
car	Arthur s'entraîne _____ préparer le championnat.	
pour	Arthur est en retard _____ il sera puni.	



4. Réponds aux questions en soulignant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une pauvre veuve qui vivait avec son fils Jack. Un jour qu'ils avaient très faim, la mère dit à son garçon d'aller vendre leur vache qui ne donnait plus de lait.

S'en allant au marché, Jack rencontra un étrange personnage.

L'homme lui proposa 5 graines de haricots magiques contre sa vache.

Jack échangea sa vache contre cinq graines de haricots magiques car il avait envie d'avoir des graines magiques !

A son retour, sa mère était furieuse : « Es-tu fou, mon fils ?

Comment as-tu pu échanger notre vache contre cinq petits haricots ?

C'est de l'argent qu'il nous fallait et non des haricots ! »

Tout à sa colère, elle jeta les graines par la fenêtre et envoya Jack se coucher.



- ✓ Quels sont les **personnages** ? (**bleu**)
- ✓ **Où** se rend Jack avec la vache ? (**rouge**)
- ✓ Pourquoi Jack accepte-t-il l'échange ? (**jaune**)
- ✓ Comment réagit la mère de Jack à son retour ? (**vert**)



5. Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image.

- Il regarde une maquette de bateau.
- Il a un chien noir et blanc.
- Il est blond et il a un houpette.
- Le navire a deux mats.
- Il y a deux verres sur la table.





GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible le groupe de lettres dans les mots.



oin

viande- lion - moins - points - pions - point - foin - faon - paon -
groin - soin - loin - opération - soudain - lointain - coin - addition -
jointes - action - pointer - pointage - poinçon - poisson - rions

ill

filles - bille - fils - morille - vite - grille - grimpe - grillade - grimper -
cils - fil - griller - crier - piller - piller - pillage - pille- chenille -
cheville - pitre - molle - pale - glisse - glissade - visite - vrille -

mot



2. ► Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Je suis un petit objet, tu peux me ranger dans ta trousse. Je peux enlever tes erreurs.

→ supprimer

Dessine moi :

mot...



3. Complète les phrases avec les petits mots, les connecteurs proposés :

car	Arthur ne prendra _____ le bus ni le train.	
ni	Arthur ne sort pas _____ il fait trop chaud.	
pour	Arthur va à l'école _____ apprendre à lire.	



4. Réponds aux questions en soulignant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une princesse qui aimait venir s'asseoir à l'ombre d'un tilleul, près d'une fontaine. Pour se divertir, elle lançait une balle en or dans les airs qu'elle rattrapait. Cette balle, cadeau de sa Marraine la Fée était son jouet favori. Il arriva, une fois, que la balle en or, lui glissa des mains, retomba sur le sol et roula dans l'eau. La Fille du Roi la suivit des yeux, mais la source était si profonde qu'on n'en voyait pas le fond. Elle se mit à pleurer, rien ne pouvait la reconforter. C'est alors qu'une grenouille remonta à la surface et lui proposa son aide.

- Ne t'inquiète pas, ne pleure pas, dit la grenouille, je vais t'aider ; mais que me donneras-tu si je te rapporte ton jouet ?

- Tout ce que tu voudras, chère grenouille, mes vêtements, mes perles et mes bijoux et aussi la couronne en or que je porte.

- ✓ Quels sont les **personnages** ? (bleu)
- ✓ 2. **Où** se trouve la princesse ? (rouge)
- ✓ 3. **Pourquoi** la princesse pleure-t-elle ? (jaune)
- ✓ 4. Que propose la princesse à la grenouille ? (vert)



5.  Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image.

- Il prépare une potion magique.
- Il est énervé.
- Il a l'air heureux.
- Il tient une fiole dans sa main.
- Il est dans une boulangerie.





GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible le groupe de lettres dans les mots. 

ail

maille - paire - molle - paille - rail - train - grappe - faille - main -
 bailler - baillement - baille - chandaille - fiable - caille - pain -
 violon - fouille - ailleurs - blague - saillant - pale - patte - pate

eil

corbeille - peine - sommeil - sommeiller - violet - crier - fier -
 oseille - meilleur - merveilles - merveilleuse - veille - vieil - vieille -
 groseille - groseiller - pelle - selle - merveilleux - émerveiller

mot

2.  Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Les romains ont bati de nombreux batiments en pierre que l'on peut encore admirer.

→ construire



mot...

3.  Complète les phrases avec les petits mots, les connecteurs proposés :

et	Quand il sera grand, Arthur voudrait être vétérinairepompiers.	
ou	Arthur voudrait bien apprendre à danser ... il est souple comme un éléphant.	
mais	Arthur n'aime guère le dessin ... encore moins la musique.	



4. Réponds aux questions en soulignant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots. L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière

- ✓ Quels sont les **personnages** ? (**bleu**)
- ✓ **Comment** sont les petites filles de l'histoire ? (**rouge**)
- Que** mangent les petites filles ? (**jaune**)
- ✓ As-tu trouvé qui sont ces deux enfants qui mangent des choses imaginaires ?

5.  Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image. 

- Ils sont trois sur l'image.
- L'homme est énervé.
- Le cheval a l'air heureux.
- Ils jouent aux cartes.
- Ils font un bras de fer.
- Ils sont dehors.
- Luckie Luke est un cowboy.





GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible le groupe de lettres dans les mots.



ouil

louche - mouche - mouille - fouille - grouille - trouille - gomme -
groin - loupe - foule - boule - citrouille - fenouil - douille -
embrouille - patrouille - patrouiller - patrouilleur - rouille - roule -

euil

feuille - feuillage - effeuillage - seul - seule - meule - fauteuil -
fleur - fleuriste - seuil - deuil - bleu - bouteille - treuil - effeuiller -
meule - peinture - pleine - écureuil - chevreuil - millefeuille

mot



2. ► Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Quel travail étonnant ! Ce peintre réalise des peintures époustouflantes !

→ épatantes



mot...



3. Complète les phrases avec les petits mots, les connecteurs proposés :

donc	Arthur voudrait être vétérinaire _____ il lui faudra passer beaucoup d'examens.	
mais	Arthur n'a pas pu aller à la piscine hier _____ il était malade.	
car	Arthur marche avec deux béquilles _____ il ne va pas très vite.	



4. Réponds aux questions en soulignant dans le texte les informations demandées.

Le problème, c'était que toute la tendresse de Madame Silver allait à quelqu'un d'autre. Et ce quelqu'un était une petite tortue du nom d'Alfred. Chaque jour, lorsque Monsieur Hoppy penché à son balcon voyait Madame Silver murmurer des mots tendres à Alfred tout en lui caressant la carapace, il se sentait pris d'une absurde jalousie. (...) Alfred tenait compagnie à Madame Silver depuis des années et vivait sur son balcon été comme hiver. (...) Dans un coin, il y avait une petite maison où Alfred rentrait tous les soirs se mettre à l'abri. Aux premiers froids, Madame Silver garnissait la maison d'Alfred de foin sec et odorant ; la tortue s'y creusait un nid et s'endormait pour de longs mois sans manger ni boire : elle hibernait. Tout à sa colère, elle jeta les graines par la fenêtre et envoya Jack se coucher.



- ✓ Quels sont les personnages ? (bleu)
- ✓ Où se rend Jack avec la vache ? (rouge)
- ✓ Pourquoi Jack accepte-t-il l'échange ? (jaune)
- ✓ Comment réagit la mère de Jack à son retour ? (vert)

5.  Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image. 

- Il y a onze schtroumphys.
- Leur corps est blanc et les chapeaux sont bleus.
- Un schtroumphys a un chapeau marron.
- Un schtroumphys est debout.
- Un schtroumphys joue du violon.
- Un schtroumphys est assis et a l'air endormi.





GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible le groupe de lettres dans les mots.



ph

plaque - plat - éléphant - téléphone - téléphoner - photographie -
partir - fantôme - phoque - photographe - orthographe -
géographie - graphisme - chameau - flèche - photocopie - nénuphar

gn

Montagne - range - singe - signe - ligne - linge - gagne - gagner -
gagnant - gagnante - frange - change - vigne - vingt - méninge -
songe - rogner - cogner - soigner - soignant - soignante - gage

mot



2. ► Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Sans lumière, dans le noir, il est pratiquement impossible de se déplacer sans se heurter à un meuble.

→ se cogner



mot...



3. Complète les phrases avec les petits mots, les connecteurs proposés :

puis	_____ Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste.	
comme	_____ Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde.	
quand	Arthur a cassé les oeufs _____ il a ajouté la farine.	

4. Lis le texte et coche la phrase qui résume le mieux cette histoire.



Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.

- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile.

- Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »

L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.

- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.

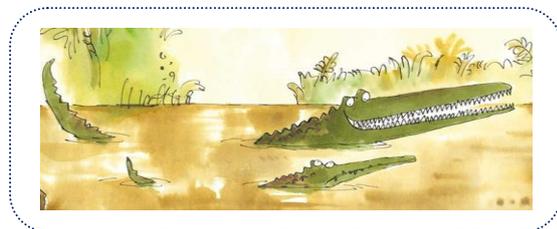
- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.

- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !

- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

- C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.
- C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon



5. Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image.



- Il y a un homme endormi sur cette image.
- Gaston lit son journal.
- Gaston porte un pull vert et rouge.
- Gaston s'est endormi debout contre le mur.
- Gaston ronfle.
- les chaussures de Gaston sont vertes aussi.
- Gaston est au travail.





GAMMES DE LECTURE



1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible l'intru.  Lis à haute voix. 

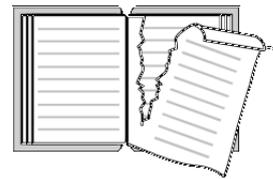
(er)
comme terre terre - vers - vert - verser - ver - verre - véritable - perdu - mer -
mercredi - merci - persil - verse - versement - terrier - terrain -
terrasse - cher - cherche - berceuse - berce - vertige - vertical

(el)
comme ciel Ciel - miel - gel - geler - appel - rappel - hôtel - tel - sel - quel -
quels - habituel - pastel - motel - lequel - réel - logiciel - irréel -
lesquels - présidentiel - rituel - rituels - duel - visuel - virtuel

2.  Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé. 

Ce livre que tu rends à la bibliothèque est dans un piteux état.

→ mauvais



3.  Complète la phrase avec les petits mots, les connecteurs proposés :

puis

en premier

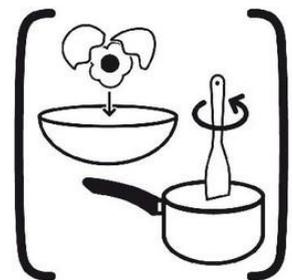
à la fin

_____ prends un saladier.

_____, mets tous les ingrédients et

mélange bien. _____, fais cuire la

préparation au four 20 minutes.



4. Lis le texte et coche la phrase qui résume le mieux cette histoire. 

Il était une fois une vieille femme qui vivait seule dans une maison près de la forêt.

Un soir, elle entendit des petits coups frappés à sa fenêtre. Elle ouvrit et aperçut un minuscule rouge-gorge tremblant de froid.

-« Je n'ai rien à te donner ! Laisse-moi tranquille ! » cria-t-elle.

Aussitôt, deux plumes poussèrent au bout du nez de la vieille. Ce qu'elle ne savait pas, c'est que ce rouge-gorge était magique ! Elle voulut le rappeler mais trop tard ! Il avait déjà disparu !

C'est l'histoire d'un oiseau qui embête tout le temps une vieille femme.

C'est l'histoire d'une méchante femme qui est punie car elle a refusé d'aider un oiseau.

C'est l'histoire d'une vieille femme qui frappe à la fenêtre et vole des plumes.



5.  Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image. 

- C'est le jour, il fait beau.
- Snoopy pique nique avec son ami.
- Ils sont heureux.
- Ils dorment près du feu, à la belle étoile.
- Les chamallow c'est délicieux !
- Le feu est éteint.
- Deux étoiles brillent dans le ciel.





GAMMES DE LECTURE

1.  Dans chaque série, retrouve le plus vite possible l'intru.  Lis à haute voix. 

(j)
comme neige linge - singe - village - girafe - plage - bague - virage - sage -
sagesse - magie - magicien - magique - genre - loge - logement -
loger - reloger - urgent - urgence - bourgeon - rouge - rougir

(c)
comme
caramel cacao - chocolat - couleur - colorier - coloriage - crème - écrémé -
clan - caramel - cerise - clown - coup - couper - coupage -
découpage - colle - collage - coller - décoller - cuir - cuisine - cas

2.  Souligne le mot de la phrase qui peut être remplacé par le mot proposé.

Ce livre que tu rends à la bibliothèque est dans un piteux état. Julien habite dans une étrange demeure au nord de la ville. Elle n'a pas de fenêtre.

→ maison



3.  Complète la phrase avec les petits mots, les connecteurs proposés :

enfin

ensuite

tout d'abord

_____ Lucas a pris son petit déjeuner.

_____, il a brossé ses dents. _____,

il est parti à l'école en sifflotant.



4. Lis le texte et coche la phrase qui résume le mieux cette histoire. 

Le petit rouge-gorge arriva bientôt près d'une chaumière au fond des bois. Elle appartenait à un homme très vieux et très pauvre. L'oiseau frappa au carreau. L'homme, content d'avoir de la visite, lui ouvrit.

- « Laisse-moi faire mon nid sous ton toit et je te promets que tu ne manqueras plus de rien ! dit l'oiseau.

- Installe-toi où tu veux, répondit le vieux. Cette maison est la tienne. »

Aussitôt, l'oiseau bâtit son nid. Il l'avait à peine terminé qu'un délicieux dîner apparut comme par magie sur la table

du vieil homme.

- C'est l'histoire d'un pauvre vieux qui vit dans la chaumière d'un oiseau au fond des bois.
- C'est l'histoire d'un vieux qui sait parler aux oiseaux et leur donne à manger.
- C'est l'histoire d'un vieil homme pauvre ; il rencontre un oiseau magique qui lui change sa vie.



5.  Lis et coche les phrases qui peuvent correspondre à l'image. 

- L'un de deux a l'air surpris !
- Il fait un calin à son maître.
- Ils sont heureux.
- Le chien court après son maître.
- On ne voit pas le décor autour de Boule et Bill
- Il fait un calin à son chien.
- Boule a les yeux fermés.

