

Je suis avec mon doigt.



Déchiffrer tous les mots

Je coupe les mots en syllabes



t o m a t e

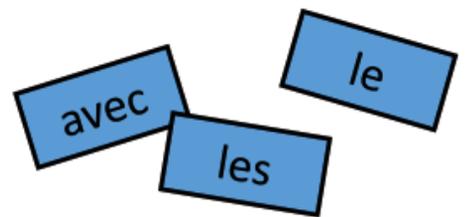
Déchiffrer tous les mots

Je lis le premier son.

t o m a t e

Déchiffrer tous les mots

Je reconnais les mots fréquents.



Déchiffrer tous les mots

Je prépare ma bouche à faire le son.



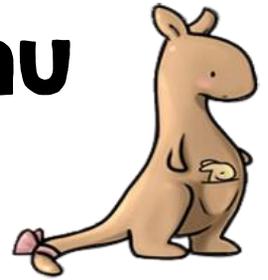
Déchiffrer tous les mots

**J'utilise la vérification
en croix.**



Déchiffrer tous les mots

**Je saute un mot inconnu
et j'y reviens.**



Déchiffrer tous les mots

**Je remplace un mot
inconnu par un autre.**

Il grimpa sur

.....



le tabouret

la chaise

Déchiffrer tous les mots

Déchiffrer tous les mots

Déchiffrer tous les mots

**Je vais à la chasse
aux mots nouveaux.**

Enrichir son vocabulaire



**J'utilise l'image pour
comprendre un mot.**



Enrichir son vocabulaire

**J'utilise le contexte pour
donner un sens aux mots.**

Enrichir son vocabulaire

**Je demande la signification
d'un mot à quelqu'un.**

Enrichir son vocabulaire

**Je cherche la signification d'un
mot dans le dictionnaire.**

Enrichir son vocabulaire



**J'écoute ma petite
voix intérieure.**

Comprendre ce que je lis



**Je sens que ma
pensée s'envole.**

Comprendre ce que je lis



**Je note mes questions
et leurs réponses.**

Comprendre ce que je lis



**Je vérifie ma
compréhension.**

Comprendre ce que je lis



**Je reviens en arrière
et je relis.**

Comprendre ce que je lis



Je comprends les causes et les conséquences.

Comprendre ce que je lis



Je poursuis ma lecture.

Comprendre ce que je lis



Je fais des connexions.

Comprendre ce que je lis



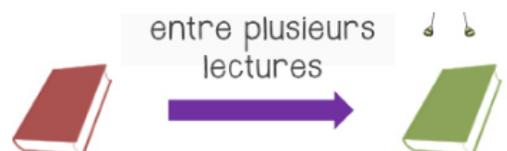
Je fais des connexions texte-à-soi.

Comprendre ce que je lis



Je fais des connexions texte-à-texte.

Comprendre ce que je lis



Je réponds à des questions simples.

Comprendre ce que je lis



Je réponds à des questions complexes.

Comprendre ce que je lis



Je visualise un ou plusieurs personnages.

Comprendre ce que je lis



Je visualise un ou des lieux.

Comprendre ce que je lis



Je fais des connexions texte-au-monde.

Comprendre ce que je lis



Je fais des hypothèses.

Comprendre ce que je lis



J'imagine la suite.

Comprendre ce que je lis



J'infère le sens d'un mot inconnu en utilisant mes connaissances du monde.

Comprendre ce que je lis



J'infère le sens d'un mot inconnu en utilisant le texte.

Comprendre ce que je lis



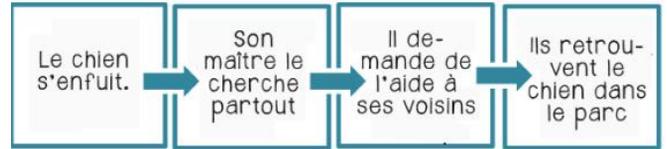
Je résume une lecture.

Comprendre ce que je lis



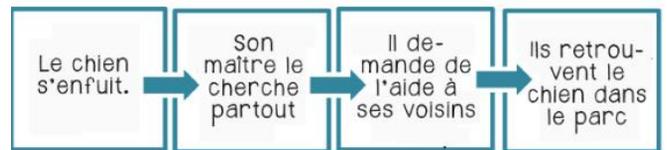
Je mémorise l'ordre des événements.

Comprendre ce que je lis



Je range l'histoire dans l'ordre.

Comprendre ce que je lis



J'infère le sens d'un mot inconnu en utilisant la couverture ou les illustrations.

Comprendre ce que je lis



Je dessine ce qu'on a lu.

Comprendre ce que je lis



Je fais le petit film dans ma tête.

Comprendre ce que je lis



**Je dis l'histoire avec
mes propres mots.**

Comprendre ce que je lis



**Je visualise le
moment de l'histoire.
(saison, journée...)**

Comprendre ce que je lis



**Je reconnais et j'associe
des substituts.
(la maman > elle)**

Comprendre ce que je lis



**Je comprends une histoire
entendue.**

Comprendre ce que je lis



**Je comprends une
histoire lue seul.**

Comprendre ce que je lis



Je mets le ton.

Lire avec fluidité



Je fais les liaisons. Le petit oiseau
✓

Lire avec fluidité

**Je m'aide des images
pour lire un mot.**

Lire avec fluidité



**Je lis par groupes de
mots.**

Lire avec fluidité

Le petit chat dort sur le lit.

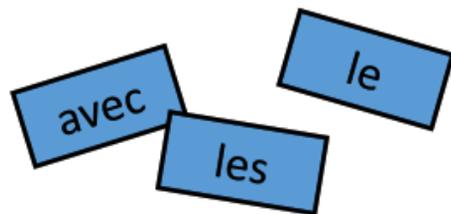
**Je respecte la
ponctuation.**

Lire avec fluidité



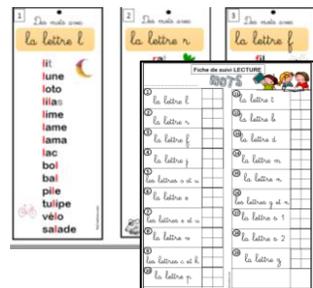
**Je m'entraîne à lire
des mots fréquents
rapidement.**

Lire avec fluidité



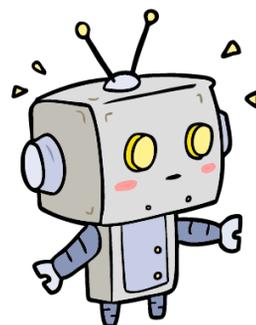
**Je reconnais des mots
rapidement.**

Lire avec fluidité



**Je ne lis pas comme
un robot.**

Lire avec fluidité



**Je relis le texte en me
chronométrant.**

Lire avec fluidité



**Je suis le texte en
écoutant une histoire.**

Lire avec fluidité



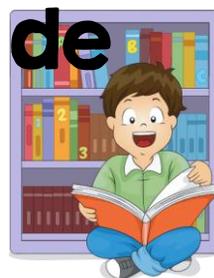
Je reconnais la bibliothèque de la classe.

Intégrer un comportement de lecteur



Je range la bibliothèque de la classe.

Intégrer un comportement de lecteur



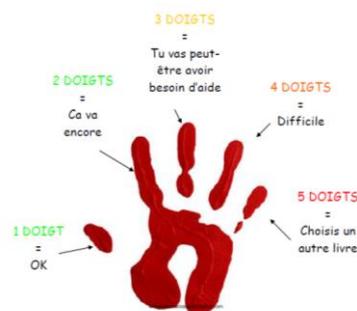
Je sais lire un livre de 3 façons.

Intégrer un comportement de lecteur



Je sais choisir un livre à mon niveau.

Intégrer un comportement de lecteur



Je lis seul.

Intégrer un comportement de lecteur



Je lis avec quelqu'un.



Intégrer un comportement de lecteur

Je lis longtemps.



Intégrer un comportement de lecteur

Je présente un livre que j'aime.



Intégrer un comportement de lecteur

Intégrer un comportement de lecteur

Intégrer un comportement de lecteur

Je connais les différents éléments d'un livre.

Avoir une culture littéraire

Le livre



Je connais les différents éléments d'une couverture.

Avoir une culture littéraire



Je connais différents genres de fictions.

Avoir une culture littéraire



Je fais la différence entre fiction et non fiction.

Avoir une culture littéraire



Je fais la différence entre le réel et l'imaginaire.

Avoir une culture littéraire

