

COMPETENCES
CP

Je range l'histoire dans l'ordre.
Comprendre ce que je lis

Je résume une lecture.
Comprendre ce que je lis

Je comprends une histoire entendue.
Comprendre ce que je lis

Je dessine ce qu'on a lu.
Comprendre ce que je lis

Je comprends une histoire lue seul.
Comprendre ce que je lis

Je réponds à des questions simples.
Comprendre ce que je lis

Je visualise un ou des lieux.
Comprendre ce que je lis

Je visualise un ou plusieurs personnages.
Comprendre ce que je lis

Je fais le petit film dans ma tête.
Comprendre ce que je lis

Je visualise le moment de l'histoire. (saison, journée...)
Comprendre ce que je lis

Je connais les différents éléments d'une couverture.
Avoir une culture littéraire

Je suis avec mon doigt.
Déchiffrer tous les mots

Je coupe les mots en syllabes
Déchiffrer tous les mots

Je reconnais les mots fréquents.
Déchiffrer tous les mots

Je prépare ma bouche à faire le son.
Déchiffrer tous les mots

J'utilise la vérification en croix.
Déchiffrer tous les mots

Je lis le premier son.
Déchiffrer tous les mots

Je présente un livre que j'aime.
Comprendre la couverture d'un livre

Je range la bibliothèque de la classe.
Comprendre la couverture d'un livre

Je reconnais la bibliothèque de la classe.
Comprendre la couverture d'un livre

Je m'aide des images pour lire un mot.
Lire avec fluidité

Je respecte la ponctuation.
Lire avec fluidité

Je m'entraîne à lire des mots fréquents rapidement.
Lire avec fluidité

Je reconnais des mots rapidement.
Lire avec fluidité

J'utilise l'image pour comprendre un mot.
Enrichir son vocabulaire

Je demande la signification d'un mot à quelqu'un.
Enrichir son vocabulaire

COMPÉTENCES
CE1

Je range l'histoire dans l'ordre.
Comprendre ce que je lis

Je résume une lecture.
Comprendre ce que je lis

Je fais des hypothèses.
Comprendre ce que je lis

Je reconnais et j'associe des substituts. (la maman > elle)
Comprendre ce que je lis

Je comprends une histoire lue seul.
Comprendre ce que je lis

Je réponds à des questions simples.
Comprendre ce que je lis

Je réponds à des questions complexes.
Comprendre ce que je lis

J'imagine la suite.
Comprendre ce que je lis

Je reviens en arrière et je relis.
Comprendre ce que je lis

Je poursuis ma lecture.
Comprendre ce que je lis

Je connais les différents éléments d'un livre.
Avoir une culture littéraire

Je suis avec mon doigt.
Déchiffrer tous les mots

Je reconnais les mots fréquents.
Déchiffrer tous les mots

Je remplace un mot inconnu par un autre.
Déchiffrer tous les mots

Je saute un mot inconnu et j'y reviens.
Déchiffrer tous les mots

Je présente un livre que j'aime.

Je range la bibliothèque de la classe.

Je lis longtemps.

Je lis seul.

Je respecte la ponctuation.
Lire avec fluidité

Je mets le ton.
Lire avec fluidité

Je reconnais des mots rapidement.
Lire avec fluidité

Je m'entraîne à lire des mots fréquents rapidement.
Lire avec fluidité

Je fais les liaisons. Le petit oiseau
Lire avec fluidité

Je suis le texte en écoutant une histoire.
Lire avec fluidité

J'utilise le contexte pour donner un sens aux mots.
Enrichir son vocabulaire

Je vais à la chasse aux mots nouveaux.
Enrichir son vocabulaire

COMPÉTENCES
CE2

Je mémorise l'ordre des événements.
Comprendre ce que je lis

Je réponds à des questions complexes.
Comprendre ce que je lis

Je résume une lecture.
Comprendre ce que je lis

J'imagine la suite.
Comprendre ce que je lis

Je fais des hypothèses.
Comprendre ce que je lis

Je comprends les causes et les conséquences.
Comprendre ce que je lis

Je fais la différence entre fiction et non fiction.
Avoir une culture littéraire

Je reconnais et j'associe des substituts. (la maman > elle)
Comprendre ce que je lis

Je poursuis ma lecture.
Comprendre ce que je lis

Je fais la différence entre le réel et l'imaginaire.
Avoir une culture littéraire

Je comprends une histoire lue seul.
Comprendre ce que je lis

J'infère le sens d'un mot inconnu en utilisant mes connaissances du monde.
Comprendre ce que je lis

Je respecte la ponctuation.
Lire avec fluidité

Je remplace un mot inconnu par un autre.
Déchiffrer tous les mots

Je mets le ton.
Lire avec fluidité

Je ne lis pas comme un robot.
Lire avec fluidité

Je relis le texte en me chronométrant.
Lire avec fluidité

Je saute un mot inconnu et j'y reviens.
Déchiffrer tous les mots

Je fais les liaisons. Le petit oiseau
Lire avec fluidité

Je présente un livre que j'aime.
Comprendre ce que je lis

J'utilise le contexte pour donner un sens aux mots.
Enrichir son vocabulaire

Je suis le texte en écoutant une histoire.
Lire avec fluidité

Je sais choisir un livre à mon niveau.
Comprendre ce que je lis

Je lis avec quelqu'un.
Comprendre ce que je lis

Je vais à la chasse aux mots nouveaux.
Enrichir son vocabulaire

Je lis seul.
Comprendre ce que je lis

Je lis longtemps.
Comprendre ce que je lis

Je cherche la signification d'un mot dans le dictionnaire.
Enrichir son vocabulaire