

Séquence sur les synonymes

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<p style="text-align: center;">Découverte de la notion (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et compréhension du texte : « La vengeance de Capucine » • Mise en scène • Synthèse 	<p style="text-align: center;">Découverte de la notion (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel de la séance 1 • Le « Roi des Synonymes » • Synthèse 	<p style="text-align: center;">Construction de la notion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel séance 2 • Trouver des synonymes du verbe « faire » • Synthèse • Elaboration de la leçon 	<p style="text-align: center;">Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'applications autour du verbe « Faire »

Verbe "Mettre"

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
<p style="text-align: center;">Application</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche d'expressions avec le verbe « mettre » • Mise en commun • Classement • Synthèse 	<p style="text-align: center;">Recontextualiser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel de la séance 1 • Chercher des synonymes du verbe « mettre » • Synthèse 	<p style="text-align: center;">Structurer et classer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel séance 2 • Trouver des synonymes du verbe « mettre » • Synthèse • Elaboration de la fleur du lexique 	<p style="text-align: center;">Réinvestir dans un contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'applications

Socle commun : Domaine 1 - cycle 2 → Les langages pour penser et communiquer

Attendus fin cp : Construire le lexique : → Commencer à faire des liens : champs lexicaux, réseaux sémantiques, synonymes, antonymes, mots de la même famille, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.

Attendus fin ce1 : Construire le lexique : → Catégoriser les mots selon différents critères et les mettre en résonance, faire des liens : champs lexicaux, réseaux sémantiques, synonymes, antonymes, mots de la même famille, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.

Attendus fin ce2 : Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit : → Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.