

## Trame démarche Etincelles, Retz

Type d'activités faisant émerger des stratégies	Observations-proposition d'adaptations sans fichier
<p>1-Phrase à lire comportant un mot inconnu.            2-Lire les phrases reprenant les informations-indices explicites contenus dans la phrase.            3-Associier aux parties de la phrase correspondantes en soulignant et numérotant ces propositions            4-Entourer le dessin qui correspond parmi 3 propositions            5-Copier la définition qui correspond parmi plusieurs            6-Trace écrite des stratégies : chercher les informations dans la phrase / Se construire une image mentale de la phrase</p>	<p>&gt; Posée par l'enseignant            &gt; Phrases pouvant être proposées par le groupe classe, le binôme ou le groupe              &gt; Illustration par les élèves et choix de certaines par le PE            &gt; Utilisation du dictionnaire            &gt; Les faire émerger et les institutionnaliser</p>
<p>1-Phrase à lire contenant le mot inconnu              2-Lire les phrases reprenant les informations-indices explicites contenus dans la phrase              3-Trouver le ou les mots de la même famille parmi une liste              4-Entourer le dessin qui correspond parmi plusieurs propositions            5-Copier la définition qui correspond            6- Trace écrite des stratégies : chercher les informations dans la phrase / observer si le mot ressemble à un mot déjà connu /Se construire une image mentale de la phrase</p>	<p>&gt; Demander aux élèves de faire une phrase ou en proposer une            &gt; Phrases pouvant être proposées par le groupe classe, le binôme ou le groupe            &gt; Proposition de mots par les élèves ou par la PE.            Possibilité d'étendre au champ lexical            &gt; Illustration par les élèves et choix de certaines par le PE            &gt; Utilisation du dictionnaire            &gt; Les faire émerger et les institutionnaliser</p>
<p>Travail sur la polysémie à partir d'une phrase et de deux propositions de définition</p>	<p>&gt; Demander aux élèves de faire une phrase avec le mot.            Mise en avant de la polysémie des mots.</p>