ÉLÈVE : _____

	Questions	Cible	Observations
PRO-ACTION : avant que l'élève n'entre dans le travail			
Question	A ton avis qu'est-ce que l'on va travailler ? L'écriture, la lecture, ... Comment le sais-tu ?	Fixer son attention	
Question	Est-ce que tu as déjà fait ce type de travail avant ? Rappelle-moi ...	Se préparer	
Question	Est-ce que tu as envie de faire ce travail ? Est-ce que tu penses que tu vas le réussir ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?	Se préparer	
ACTION-REGULATION : l'élève réalise la tâche			
Question	Peux-tu m'expliquer avec tes mots ce que tu dois faire ?	Fixer son attention	
Question	Qu'est-ce qui pourrait t'aider à réussir ce travail ? Comment sais-tu que ça peut t'aider ?	Fixer son attention	
Question	Comment tu vas t'y prendre ? Raconte-moi ...	Comprendre	
Obs	L'attention est ciblée sur les enjeux d'apprentissage VS la réalisation de la tâche	Fixer son attention	
Obs	L'élève exprime spontanément ses choix et ses méthodes	Comprendre	
Obs	L'élève reste mobilisé face à la tâche	Se préparer	
Obs	L'élève fait des efforts face à une difficulté VS se bloque et s'arrête	Se préparer	
Question	Est-ce que tu penses que ce c'est bon ça ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?	Comprendre	

Question	Si blocage ... Qu'est-ce qui pourrait t'aider ? Comment le sais-tu ?	Comprendre	
----------	---	------------	--

POST-ACTION : l'élève n'est plus en tâche – Juste dialoguer

Question	Est-ce que tu penses que ce travail est réussi ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?	Comprendre	
Question	Si tu devais retenir quelque chose d'important de ce travail, ce serait quoi ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?	Mémoriser	
Question	Est-ce que tu as aimé faire ce travail ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?	Se préparer	